

ISTITUTO PROFESSIONALE ALBERGHIERO TURISTO

Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Villa San Giovanni

Indirizzo: Sala e Vendita

Indirizzo: Enogastronomia

Indirizzo: Pasticceria

Indirizzo: Accoglienza turistica

Via De Gasperi loc. Bottaro- 89018 Villa San Giovanni (RC)

ANNO SCOLASTICO 2021/ 2022

PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

La legge n° 92 del 20 agosto 2019 ha introdotto l'Educazione Civica obbligatoria in tutti gli ordini di scuola a partire dall'anno scolastico 2020/2021
La suddetta normativa prevede un curriculum di almeno 33 ore annue valutato come una disciplina a parte anche se svolto in forma trasversale

FINALITÀ

La disciplina mira a formare **cittadini responsabili e attivi** e a promuovere la **partecipazione** piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. Lo studio dell'Educazione civica e ambientale sviluppa inoltre la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, promuovendo i principi di legalità, cittadinanza attiva, cittadinanza digitale e sostenibilità ambientale, senza tralasciare il diritto alla salute e al benessere della persona.

CONTENUTI

- COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
- SVILUPPO SOSTENIBILE
- 3. CITTADINANZA DIGITALE

CONOSCENZE, COMPETENZE E ABILITA'

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
- rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.

- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

METODOLOGIA DIDATTICA E STRUMENTI

Con riferimento alle finalità indicate nella legge 92/2019 e nelle linee guida, il consiglio di classe avrà cura di individuare tra gli strumenti sotto indicati, quelli che possano maggiormente favorire la realizzazione del necessario collegamento tra le tematiche disciplinari scelte e la loro ricaduta sociale, tendente a sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civica, improntate ai valori di democrazia e cittadinanza nella formazione della persona che sia in grado di interagire nella realtà con proprio originale contributo.

- Lezione frontale
- Lezione frontale integrata dalla lettura dei testi
- Interventi guidati e sollecitati
- Analisi e interpretazione dei testi
- Lavori di gruppo e individuali

- Appunti e schemi riepilogativi proposti dall'insegnante
- Lezioni di laboratorio
- Attività di ricerca in rete
- Esercitazioni in classe di consolidamento delle conoscenze
- Problem solving
- Interdisciplinarietà
- Contenuti digitali ; Videolezioni, Audiomp3, Mappe concettuali, LIM, classe virtuale.

VALUTAZIONE

La valutazione dell'insegnamento di Educazione Civica fa riferimento agli obiettivi /risultati di apprendimento e alle competenze che il collegio docenti, nella propria autonomia di sperimentazione, ha individuato e inserito nel curriculum di istituto.

Per l'attribuzione del voto finale si farà riferimento alla griglia di valutazione allegata alla presente programmazione.

Modulazione per classi

CLASSI PRIME			
CONTENUTI	ORE	MATERIA	
• COSTITUZIONE , diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà			19
• Elementi fondamentali di diritto ed economia	4	Diritto ed Econ.	
• Origine storica, struttura e valori della Costituzione	4	Diritto ed Econ.	
• Storia della bandiera e dell'inno nazionale	1	Francese/Spagnolo	
• La cittadinanza: ius soli e ius sanguinis • Il principio di uguaglianza	2	Storia	
• Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	2	Religione	
• Educazione alla salute e al benessere	2	Alimentazione	
• Educazione stradale	2	Scienze motorie	
• Rispetto delle regole e principio di legalità	2	Matematica	
2.SVILUPPO SOSTENIBILE , educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio			6
• Agenda 2030: Il concetto di sviluppo sostenibile	2	Scienze della terra	
• L'influenza dell'agire umano sul clima.	2	Geografia	
• Il rapporto tra cittadino e l'ambiente	2	Matematica	
3. CITTADINANZA DIGITALE			4
• Le fonti e la loro affidabilità.	1	Diritto ed Econ.	
• Norme comportamentali • Le forme di comunicazione digitale	3	Informatica	
4. Esperienze extra-scolastiche: conferenze, uscite, incontri con esperti , visione film e documentari, lettura libri, confronto con Enti locali ed il territorio, ecc	4	Tutte le discipline	4
TOTALE ORE INTERO ANNO SCOLASTICO			33

CLASSI SECONDE			
CONTENUTI	ORE	MATERIA	
<ul style="list-style-type: none"> COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 			18
<ul style="list-style-type: none"> L'economia e il mercato 	2	Diritto ed Econ.	
<ul style="list-style-type: none"> L'Unione europea e gli organismi internazionali 	2	Storia	
<ul style="list-style-type: none"> Istituzioni dello Stato italiano e statuti regionali 	7	Diritto ed Econ.	
<ul style="list-style-type: none"> Rispetto delle regole e principio di legalità: lotta alle mafie 	2	Storia	
<ul style="list-style-type: none"> Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva 	2	Religione	
Norme di protezione civile	2	Scienze motorie	
La parità di genere	1	Inglese	
2.SVILUPPO SOSTENIBILE , educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio			7
<ul style="list-style-type: none"> Agenda 2030-Acqua ed energia pulita ed accessibile 	2	Scienze	
<ul style="list-style-type: none"> Salute, alimentazione e benessere Il diritto alla salute 	3	Alimentazione	
<ul style="list-style-type: none"> La gestione sostenibile dei rifiuti: riciclare per l'ambiente Prodotti DOP -IGP 	2	Lab. Cucina	
3. CITTADINANZA DIGITALE			4
<ul style="list-style-type: none"> Diritti e doveri del cittadino digitale Affidabilità delle fonti e protezione dei dati: il phishing Le fake news Opportunità e rischi del Web 	4	Informatica	
4. Esperienze extra-scolastiche: conferenze, uscite, incontri con esperti, visione film e documentari, lettura libri, confronto con Enti locali ed il territorio ecc	4	Tutte le discipline	4
TOTALE ORE INTERO ANNO SCOLASTICO			33

CLASSI TERZE			
CONTENUTI			
• COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà			15
• Salute e lavoro	2	DTA	
• Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	2	Religione	
• Educazione alla salute e al benessere	4	Alimentazione	
• Educazione alle salute: stili di vita e benessere	1	Scienze motorie	
• Norme di protezione civile	2	Scienze motorie	
• Legalità e solidarietà: educazione alla legalità fiscale	4	DTA	
2.SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio			12
• Agenda 2030: salute e benessere	2	DTA	
• Tutela del patrimonio ambientale	2	Arte e territorio/Inglese	
• Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	2	Arte e territorio/Italiano	
• Tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	2	Laboratori- Acc. turistica	
• Lo spreco alimentare	2	Storia/Laboratori	
• Diritti dell'ambiente, diritto all'ambiente	2	Storia	
3. CITTADINANZA DIGITALE			2
• La tutela della privacy	2	Accoglienza/ Francese/Spagnolo	
4. Esperienze extra-scolastiche: PCTO, conferenze, uscite, incontri con esperti, visione di film e documentari, lettura libri, confronto con Enti locali ed il territorio, ecc	4	Tutte le discipline	4
TOTALE ORE INTERO ANNO SCOLASTICO			33

CLASSI QUARTE

CONTENUTI			
1.COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà			14
• Il mondo del lavoro	3	DTA	
• Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	2	Religione	
• Salute e benessere	3	Alimentazione	
• Norme di protezione civile: la circolazione dei veicoli a motore a due ruote	2	Scienze motorie	
• Sovranità e democrazia: Istituzioni e forma di governo	2	Storia	
• La parità di genere	2	Inglese	
2.SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio			13
• Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	2	Italiano	
• Lavoro dignitoso e crescita economica : obiettivo 8 Agenda 2030	3	DTA	
• Tutela del patrimonio ambientale	2	Accoglienza turistica/Francese/Spagnolo	
• Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	2	Arte e territorio/ Italiano	
• Tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	4	Laboratori	
3. CITTADINANZA DIGITALE			2
• Norme di comportamento: la netiquette; tutela dei dati	2	Matematica	
4. esperienze extra-scolastiche: CTTO, conferenze, uscite, incontri con esperti , visione film e documentari, confronto con Enti locali ed il territorio ecc	4	Tutte le discipline	4
TOTALE ORE INTERO ANNO SCOLASTICO			33

CLASSI QUINTE			
CONTENUTI			
1.COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà			21
• Elementi di bioetica	2	Religione	
• Pilastri della società: famiglia, salute e istruzione	2	Italiano	
• La Costituzione	2	Storia	
• Educazione alla legalità	4	DTA	
• Libertà religiosa e di culto	2	Religione	
• Istituzioni, forma di governo e partecipazione democratica in Italia	2	Storia	
• Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	2	Religione	
• Educazione alla salute e al benessere: dalla prevenzione all'assistenza sanitaria	3	Alimentazione	
• Norme di protezione civile: sicurezza a scuola e gestione delle emergenze	2	Scienze Motorie	
2.SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio			7
• Tutela del patrimonio artistico, archeologico, ambientale e paesaggistico	1	Inglese/Francese- Acc. Tur.	
• Consumo e produzione responsabile: obiettivo 12 Agenda 2030	3	DTA	
• Turismo sostenibile: obiettivo 11 Agenda 2030	3	DTA	
3. CITTADINANZA DIGITALE			1
• Norme comportamentali e tutela dei dati	1	DTA	
4. esperienze extra-scolastiche: PCTO, conferenze, uscite, incontri con esperti, visione film e documentari, confronto con Enti locali ed il territorio ecc	4	Tutte le discipline	4
TOTALE ORE INTERO ANNO SCOLASTICO			33

GRIGLIE DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA								
CONOSCENZE								
		NON RAGGIUNTO	IN FASE DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	TEMI	3/4	5	6	7	8	9	10
1.	Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale	Le conoscenze sui temi proposti sono nulle o molto frammentarie, recuperabili solo con l'impegno e la partecipazione dell'alunno e con l'aiuto e il costante stimolo del docente	Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.
2.	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie							
3.	Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro							
	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015							

ABILITA'								
		NON RAGGIUNTO	IN FASE DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	TEMI	3/4	5	6	7	8	9	10
4.	Educazione stradale	L'alunno non partecipa o mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buone pertinenze e completezza e apportando contributi personali e originali	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che è in grado di adattare al variare delle situazioni.

COMPETENZE

		NON RAGGIUNTO	IN FASE DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	TEMI	3/4	5	6	7	8	9	10
5.	Educazion e ambientale , sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	L'alunno non partecipa o adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate	L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.	L'alunno adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.
6.	Educazione alla salute e al benessere							
7.	Educazione al rispetto e all a valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni							
8.	Formazione di base in materia di protezion e civile							

9.	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva						
10.	Educazione alla cittadinanza digitale						

