



## ISTITUTO PROFESSIONALE ALBERGHIERO TURISTICO VILLA SAN GIOVANNI

Via A. De Gasperi (Loc. Bottaro) – 89018 Villa San Giovanni (RC) – Tel. Segreteria 0965499470 – Fax 0965499469  
Cod. Mecc. RCRH100001 – Cod. Fiscale 80001750803  
e-mail: rcrh100001struzione.it – [www.ipalbturvillasg.gov.it](http://www.ipalbturvillasg.gov.it)

### TABELLA DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE E DI CITTADINANZA

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Evidenze	LIVELLI	
<i>Competenza alfabetica funzionale</i>  <i>Competenza multilinguistica</i>	<i>Comunicare</i>	Comprendere il significato ed i registri di messaggi orali e scritti in situazioni e contesti diversi, formali e non	Comprende prontamente in situazioni e contesti diversi, formali e non, il significato ed i registri di messaggi orali e scritti complessi anche specialistici.	<b>A</b>
			Comprende il significato e i registri di messaggi orali e scritti articolati in situazioni formali e non formali.	<b>I</b>
			Comprende il significato e i registri di messaggi orali e scritti semplici formali e non formali.	<b>B</b>
			Comprende il significato di messaggi orali e scritti semplici solo informali e comunicati con chiarezza	<b>N.R.</b>
		Comunicare in forma orale e scritta anche in L2	Si esprime sia in forma orale che scritta in modo chiaro e coerente utilizzando in maniera appropriata il lessico e i vari registri linguistici in una vasta gamma di contesti sociali anche di tipo professionale.	<b>A</b>
			Si esprime sia in forma orale che scritta in modo chiaro utilizzando un lessico appropriato in contesti sociali noti anche di tipo professionale	<b>I</b>
			Si esprime in modo essenziale in contesti noti e familiari e se guidato anche in contesti professionali	<b>B</b>
			Si esprime in modo essenziale e non sempre corretto	<b>N.R.</b>
<i>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</i>	<i>Risolvere problemi</i>	Risolvere situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline	Riconosce i dati e, autonomamente, individua le fasi del percorso risolutivo in maniera originale anche in casi articolati, ottimizzando il procedimento.	<b>A</b>
			Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici e adeguati	<b>I</b>
			Riconosce i dati essenziali in situazioni semplici e già affrontate e individua solo parzialmente le fasi del percorso risolutivo, tentando le soluzioni adatte	<b>B</b>
			Riconosce i dati essenziali ma non sa operare soluzioni	<b>N.R.</b>
	<i>Individuare collegamenti e relazioni</i>	Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi	Opera in modo autonomo e puntuale i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto e creativo.	<b>A</b>
			Individua autonomamente i principali collegamenti e le fondamentali relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta li esprime in modo adeguatamente corretto.	<b>I</b>
			Guidato/a individua i principali collegamenti tra fenomeni e concetti appresi e li esprime in modo adeguato.	<b>B</b>
			Ha difficoltà ad individuare collegamenti tra i concetti appresi	<b>N.R.</b>

<i>Competenza digitale</i>	Utilizzare e creare contenuti digitali con un approccio sicuro e responsabile	Utilizza e crea in piena autonomia contenuti digitali di vario tipo e complessità. Valuta criticamente l'attendibilità delle informazioni reperite in rete e la sicurezza delle operazioni	Autonomamente utilizza e crea alcuni contenuti digitali valutando l'attendibilità e la sicurezza dei materiali usati	<b>I</b>
			Guidato utilizza e crea alcuni semplici contenuti digitali, valutandone l'attendibilità e la sicurezza	<b>B</b>
			Utilizza solo parzialmente semplici contenuti digitali	<b>N.R.</b>
			Comunicare e interagire attraverso le tecnologie digitali	Autonomamente usa molti strumenti digitali di comunicazione e interazione per scopi personali e professionali anche in situazioni non note
	Autonomamente usa qualche strumento digitale di comunicazione e interazione per scopi personali e professionali in situazioni note	<b>I</b>		
	Guidato usa i principali strumenti digitali di comunicazione e interazione per scopi professionali solo riproducendo istruzioni	<b>B</b>		
	Utilizza solo i principali strumenti digitali di comunicazione per scopi personali	<b>N.R.</b>		

<i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</i>	<i>Imparare ad imparare</i>	Conoscenza e rispetto di sé	È pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire. Favorisce consapevolmente il proprio benessere fisico ed emotivo con comportamenti attenti alla salute	<b>A</b>	
			È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e inizia a saperli gestire. È attento al proprio benessere fisico ed emotivo e cerca di attuare comportamenti attenti alla salute	<b>I</b>	
			Si avvia a identificare punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli. Se guidato pone attenzione al proprio benessere fisico ed emotivo	<b>B</b>	
			Non riconosce i propri punti di forza e di debolezza e trascura il proprio benessere	<b>N.R.</b>	
		Metodo di studio e di lavoro	Metodo di studio autonomo e produttivo. Utilizza in modo proficuo il tempo a disposizione	<b>A</b>	
			Metodo di studio autonomo e quasi sempre efficace. Utilizza in modo adeguato il tempo a disposizione	<b>I</b>	
			Metodo di studio non sempre proficuo. Se guidato utilizza in modo proficuo il tempo a disposizione	<b>B</b>	
			Metodo di studio dispersivo e improduttivo	<b>N.R.</b>	
		Usare strumenti informativi	Sa usare autonomamente e in modo efficace strumenti (dizionari, motori di ricerca, bibliografie, sussidi grafici e cartografici) e strategie (appunti, schematizzazioni, mappe concettuali). Sa utilizzare il web in modo autonomo nella ricerca e condivisione di informazioni di vario genere e ne valuta consapevolmente l'attendibilità e l'utilità.	<b>A</b>	
			E' in grado di individuare, selezionare e organizzare le informazioni secondo le proprie finalità; usa autonomamente strumenti quali dizionari, motori di ricerca, sussidi grafici, cartografici e sa utilizzare strumenti e strategie di organizzazione delle informazioni quali appunti, schematizzazioni. Utilizza il web in modo autonomo e cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità.	<b>I</b>	
			Con indicazioni del docente, sa reperire alcune fonti di informazione più vicine ai propri bisogni e interessi; guidato sa selezionare e comprendere le informazioni relative alle proprie scelte personali, di studio o professionali. Usa il web e guidato ne valuta l'utilità e l'attendibilità.	<b>B</b>	
			Con il supporto del docente, è in grado di reperire informazioni relative a scelte personali, di studio, professionali; usa solo canali di informazione che gli vengono indicati. Non riesce a valutarne l'attendibilità e l'utilità di informazioni reperite sul web	<b>N.R.</b>	
			Interagisce in modo costruttivo nel gruppo coordinando le attività e guidando i componenti.	<b>A</b>	
		<i>Collaborare e partecipare</i>	Interagire nel gruppo	Interagisce attivamente nel gruppo.	<b>I</b>
				Interagisce nel gruppo se stimolato.	<b>B</b>
				Ha atteggiamento passivo e non interagisce nel gruppo	<b>N,R,</b>
Essere disponibili al confronto	Gestisce in modo risolutivo la conflittualità e favorisce il confronto.		<b>A</b>		
	Gestisce la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto.		<b>I</b>		
	Guidato gestisce la conflittualità e riesce a confrontarsi con il gruppo.		<b>B</b>		
	Non riesce a gestire le conflittualità e a confrontarsi con il gruppo		<b>N.R.</b>		
<i>Competenza in materia di cittadinanza</i>	<i>Agire in modo autonomo e consapevole</i>	Rispettare l'altro	Riconosce e rispetta sempre e con piena consapevolezza ruoli, diritti e punti di vista altrui.	<b>A</b>	
			Generalmente rispetta i diversi punti di vista, i ruoli e i diritti altrui.	<b>I</b>	
			Spronato rispetta i diversi punti di vista, i ruoli e i diritti altrui.	<b>B</b>	
			Non sempre rispetta i punti di vista altrui	<b>N.R.</b>	
		Rispettare le regole	Rispetta in modo scrupoloso le regole in tutti i contesti e in tutte le situazioni	<b>A</b>	
			Rispetta le regole in molti contesti e situazioni	<b>I</b>	
			Generalmente rispetta le regole ma in alcuni casi necessita di essere spronato	<b>B</b>	
			Non sempre rispetta le regole anche se spronato	<b>N.R.</b>	
<i>Competenza imprenditoriale</i>	<i>Progettare</i>	Usare le conoscenze apprese e le risorse disponibili per ideare e realizzare un prodotto e/o un progetto	Utilizza in modo creativo e strategico conoscenze apprese e risorse disponibili per ideare e realizzare un prodotto.	<b>A</b>	
			Utilizza adeguatamente e in modo razionale conoscenze apprese e risorse disponibili per ideare e realizzare un prodotto	<b>I</b>	
			Guidato utilizza adeguatamente conoscenze apprese e risorse disponibili per ideare e realizzare un prodotto.	<b>B</b>	
			Anche se guidato non utilizza le conoscenze apprese per ideare e realizzare un prodotto.	<b>N.R.</b>	
<i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</i>		Riconoscere le espressioni culturali locali, nazionali, mondiali	Riconosce e confronta tra loro molte espressioni culturali locali, nazionali e mondiali.	<b>A</b>	
			Riconosce varie espressioni culturali locali, nazionali e mondiali.	<b>I</b>	
			Riconosce alcune espressioni culturali locali e nazionali e mondiali	<b>B</b>	
			Riconosce in modo lacunoso espressioni locali e nazionali.	<b>N.R.</b>	

LEGENDA:

A: AVANZATO  
I: INTERMEDIO  
B: BASE  
N.R.: LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO

- **Livello base:** lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali
- **Livello intermedio:** lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite
- **Livello avanzato:** lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli
- **Livello base non raggiunto**