

ISTITUTO PROFESSIONALE ALBERGHIERO TURISTO

Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Villa San Giovanni

Indirizzo: Sala e Vendita

Indirizzo: Enogastronomia

Indirizzo: Pasticceria

Indirizzo: Accoglienza turistica

Via De Gasperi loc. Bottaro- 89018 Villa San Giovanni (RC)

ANNO SCOLASTICO 2022- 2023

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

La legge n° 92 del 20 agosto 2019 ha introdotto l'Educazione Civica obbligatoria in tutti gli ordini di scuola a partire dall'anno scolastico 2020/2021. Le Istituzioni scolastiche sono chiamate, pertanto, ad aggiornare i curricoli di istituto e l'attività di programmazione didattica al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società" (articolo 2, comma 1 della Legge), nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità" (articolo 1, comma 1 della Legge).

La suddetta normativa prevede un curriculum di almeno 33 ore annue, valutato come una disciplina a parte anche se svolta in forma trasversale, da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti, comprensivo della quota di autonomia eventualmente utilizzata.

Il coordinamento delle attività è affidato ai docenti di Diritto ed Economia nel biennio e ai docenti di DTA nel triennio.

FINALITÀ

La disciplina mira a formare **cittadini responsabili e attivi** e a promuovere la **partecipazione** piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. Lo studio dell'Educazione civica e ambientale sviluppa, inoltre, la conoscenza della Costituzione italiana e delle Istituzioni dell'Unione europea, promuovendo i principi di legalità, cittadinanza attiva, cittadinanza digitale e sostenibilità ambientale, senza tralasciare il diritto alla salute e al benessere della persona.

TEMATICHE

- COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
- SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
- CITTADINANZA DIGITALE

CONOSCENZE, COMPETENZE E ABILITÀ

Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

METODOLOGIA DIDATTICA E STRUMENTI

Con riferimento alle finalità indicate nella legge 92/2019 e nelle linee guida, il consiglio di classe avrà cura di individuare tra gli strumenti sotto indicati, quelli che possano maggiormente favorire

la realizzazione del necessario collegamento tra le tematiche disciplinari scelte e la loro ricaduta sociale, tendente a sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civica, improntate ai valori di democrazia e cittadinanza nella formazione della persona che sia in grado di interagire nella realtà con proprio originale contributo.

- Lezione frontale
- Lezione frontale integrata dalla lettura dei testi
- Interventi guidati e sollecitati
- Analisi e interpretazione dei testi
- Lavori di gruppo e individuali
- Appunti e schemi riepilogativi proposti dall'insegnante
- Lezioni di laboratorio
- Attività di ricerca in rete
- Esercitazioni in classe di consolidamento delle conoscenze
- Problem solving
- Interdisciplinarietà
- Contenuti digitali ; Videolezioni, Audiomp3, Mappe concettuali, LIM, classe virtuale.

VALUTAZIONE

Il docente coordinatore propone l'attribuzione di un giudizio descrittivo, sulla base dei criteri valutativi indicati nel PTOF, da riportare nel documento di valutazione. Il voto (o giudizio) di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato del primo ciclo di istruzione”.

L'insegnamento dell'Educazione civica è oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste sia dal D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62 che dal D.P.R. del 22 giugno 2009, n. 122.

È compito del docente coordinatore formulare la proposta di voto (espresso in decimi) dopo avere acquisito elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica. Il docente coordinatore propone l'attribuzione di un giudizio descrittivo, sulla base dei criteri valutativi indicati nel PTOF. Il voto (o giudizio) di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato del primo ciclo di istruzione”.

La valutazione dell'insegnamento di Educazione Civica fa riferimento agli obiettivi /risultati di apprendimento e alle competenze che il collegio docenti, nella propria autonomia di sperimentazione, ha individuato e inserito nel curriculum di istituto.

Per l'attribuzione del voto finale si farà riferimento alla griglia di valutazione allegata alla presente programmazione

Modulazione per classi

CLASSI PRIME			
CONTENUTI	ORE	MATERIA	
• COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà			15
• Elementi fondamentali di diritto ed economia	3	Diritto ed Econ.	
• Origine storica, struttura e valori della Costituzione	2	Diritto ed Econ.	
• Educazione alla salute e al benessere: il cibo è benessere	1	Lingue straniere	
• La cittadinanza: ius soli e ius sanguinis	1	Storia	
• Il principio di uguaglianza			
• Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	2	Religione	
• Educazione alla salute e al benessere	2	Alimentazione	
• Educazione stradale	2	Scienze motorie	
• Rispetto delle regole e principio di legalità	2	Matematica	
2.SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio			6
• Agenda 2030: Il concetto di sviluppo sostenibile	2	Scienze della terra	
• L'influenza dell'agire umano sul clima.	2	Geografia	
• Il rapporto tra cittadino e l'ambiente	2	Matematica	
3. CITTADINANZA DIGITALE			4
• Le fonti e la loro affidabilità.	1	Diritto ed Econ.	
• Norme comportamentali	3	Informatica	
• Le forme di comunicazione digitale			
4. Esperienze extra-scolastiche: conferenze, uscite, visite guidate, incontri con esperti, visione film e documentari, lettura libri, confronto con Enti locali ed il territorio, ecc	8	Tutte le discipline	8
TOTALE ORE INTERO ANNO SCOLASTICO			33

CLASSI SECONDE			
CONTENUTI	ORE	MATERIA	
• COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà			14
• L'economia e il mercato	2	Diritto ed Econ.	
• L'Unione europea e gli organismi internazionali	2	Storia	
• Istituzioni dello Stato italiano e statuti regionali	4	Diritto ed Econ.	
• Rispetto delle regole e principio di legalità: lotta alle mafie	2	Storia	
• Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	2	Religione	
Norme di protezione civile	2	Scienze motorie	
2.SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio			7
• Agenda 2030-Acqua ed energia pulita ed accessibile	2	Scienze	
• Salute, alimentazione e benessere	3	Alimentazione	
• Il diritto alla salute			
• La gestione sostenibile dei rifiuti: riciclare per l'ambiente	2	Lab. Cucina	
• Prodotti DOP -IGP			
3. CITTADINANZA DIGITALE			4
• Diritti e doveri del cittadino digitale	3	Informatica	
• Affidabilità delle fonti e protezione dei dati: il phishing			
• Le fake news			
• Opportunità e rischi del Web			
• Il cyberbullismo	1	Inglese	
4. Esperienze extra-scolastiche: conferenze, uscite, incontri con esperti, visione film e documentari, lettura libri, confronto con Enti locali ed il territorio ecc	8	Tutte le discipline	8
TOTALE ORE INTERO ANNO SCOLASTICO			33

CLASSI TERZE			
CONTENUTI			
• COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà			13
• Salute e lavoro	2	DTA	
• Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	2	Religione	
• Educazione alla salute e al benessere	2	Alimentazione	
• Educazione alle salute: stili di vita e benessere	2	Scienze motorie	
• Norme di protezione civile	2	Scienze motorie	
• Legalità e solidarietà: educazione alla legalità fiscale	2	DTA	
• Inclusione: il nostro mondo, un mosaico di lingue e culture	1	Lingue straniere	
2.SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio			11
• Agenda 2030: salute e benessere	2	DTA	
• Tutela del patrimonio ambientale	1	Arte e territorio/Inglese	
• Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	2	Arte e territorio/Italiano	
• Tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	2	Laboratori di indirizzo	
• Lo spreco alimentare	2	Laboratori di indirizzo	
• Diritti dell'ambiente, diritto all'ambiente	2	Storia	
3. CITTADINANZA DIGITALE			1
• La tutela della privacy	1	Accoglienza/ Francese/Spagnolo	
4. Esperienze extra-scolastiche: PCTO, conferenze, uscite, incontri con esperti, visione di film e documentari, lettura libri, confronto con Enti locali ed il territorio, ecc	8	Tutte le discipline	8
TOTALE ORE INTERO ANNO SCOLASTICO			33

CLASSI QUARTE			
CONTENUTI			
1.COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà			12
• Il mondo del lavoro	2	DTA	
• Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	2	Religione	
• Salute e benessere	2	Alimentazione	
• Norme di protezione civile: la circolazione dei veicoli a motore a due ruote	2	Scienze motorie	
• Sovranità e democrazia: Istituzioni e forma di governo	2	Storia	
• La parità di genere	2	Inglese	
2.SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio			11
• Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	2	Italiano	
• Lavoro dignitoso e crescita economica : obiettivo 8 Agenda 2030	2	DTA	
• Tutela del patrimonio ambientale	2	Accoglienza turistica/Francese/Spagnolo	
• Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	2	Arte e territorio/ Italiano	
• Tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	3	Laboratori di indirizzo	
3. CITTADINANZA DIGITALE			2
• Norme di comportamento: la netiquette; tutela dei dati	2	Matematica	
4. esperienze extra-scolastiche: CTTO, conferenze, uscite, incontri con esperti , visione film e documentari, confronto con Enti locali ed il territorio ecc		8	Tutte le discipline
TOTALE ORE INTERO ANNO SCOLASTICO			33

CLASSI QUINTE

CLASSI QUINTE			
CONTENUTI			
1.COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà			18
• Elementi di bioetica	2	Religione	
• Pilastri della società: famiglia, salute e istruzione	2	Italiano	
• La Costituzione	1	Storia	
• Educazione alla legalità	3	DTA	
• Libertà religiosa e di culto	2	Religione	
• Istituzioni, forma di governo e partecipazione democratica in Italia	2	Storia	
• Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	2	Religione	
• Educazione alla salute e al benessere: dalla prevenzione all'assistenza sanitaria	2	Alimentazione	
• Norme di protezione civile: sicurezza a scuola e gestione delle emergenze	2	Scienze Motorie	
2.SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio			6
• Tutela del patrimonio artistico, archeologico, ambientale e paesaggistico	1	Inglese/Francese- Acc. Tur.	
• Promuovere il benessere	1	Inglese	
• Consumo e produzione responsabile: obiettivo 12 Agenda 2030	2	DTA	
• Turismo sostenibile: obiettivo 11 Agenda 2030	2	DTA	
3. CITTADINANZA DIGITALE			1
• Norme comportamentali e tutela dei dati	1	DTA	
4. esperienze extra-scolastiche: PCTO, conferenze, uscite, incontri con esperti, visione film e documentari, confronto con Enti locali ed il territorio ecc	8	Tutte le discipline	8
TOTALE ORE INTERO ANNO SCOLASTICO			33

